

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**РАЗДЕЛ 2.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1550 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 8 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета

	(его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
--	---

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	<b>ЛР 2</b>

<p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания</p>	<b>ЛР 12</b>

семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР N 13
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР N 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР N 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР N 16

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытания мехатронных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ.03 Разработка моделирования и оптимизация работы мехатронных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь КИП иА»	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМд.05 Наладка и программирование промышленных роботизированных комплексов	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
МДМ.01 Инженерно-конструкторские технологии	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
МДМ.02 Технологии материалов	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
МДМ.03 Организация труда на предприятии	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
МДМ.04 Освоение основ организационно-экономической деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
МДМ.05 Основы автоматизации и программирования	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Заведующего отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержке обучающихся Ключковой С.Н., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются педагогом – психологом, Литовченко Л.И., педагогом – организатором, Колотилиной Е.В..

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения которые обеспечивают воспитательную работу: актовый зал, читальный зал, библиотека.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей,

общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте колледжа.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, специализированным оборудованием и интернет-ресурсами.

В программе воспитания учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, региональном и местных уровнях. Интернет-ресурсыиспользуемые в воспитательном процессе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

управление культуры администрации города Рязани <https://ukrzn.ru/>;

официальный сайт колледжа [pkz.rf/](https://pkz.rf/);

официальные страницы колледжа вконтакте и одноклассниках.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 15.00.00 Машиностроение )

по образовательной программе среднего профессионального образования

по 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

на период **2023/2024** учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01	<b>День знаний</b>	Все группы специальности ММР	РЦ, аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 7
04	<b>Проведение инструктажей по пожарной безопасности, ПДД, Интернет безопасность.</b>	1-2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители	ЛР 3
04	<b>День нефтяника</b>	1-4 курс специальности ММР	Лаборатории специальности ММР и ПНГ	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 15
08	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> <b>Классный час «МЫ против террора»</b>	2 курс специальности ММР	ДЦБ на Станкозаводской	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
13	<b>Классный час "Я выбираю жизнь"</b> <b>Профилактика вредных привычек.</b>	1-2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители	ЛР 9
15	<b>Мастер-класс «Оператор технологических установок»</b>	1 курс специальности ММР	Лаборатории специальности ММР	Классный руководитель, преподаватель спецдисциплин	ЛР 14 ЛР 15

20	Классный час по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	1 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель	ЛР 12
26	Образовательная экскурсия в лаборатории специальности ММР	1 курс специальности ММР	Лаборатории специальности ММР	Классный руководитель, преподаватель спецдисциплин	ЛР 14 ЛР 16
<b>ОКТАБРЬ</b>					
02	Международный день пожилых людей	1-3 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители	ЛР 6
05	День учителя	Все группы специальности ММР	Актовый зал, аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 4
10	Образовательная экскурсия на предприятие машиностроительной отрасли являющееся участником проекта «Профессионалитет»	2 курс специальности ММР	АО «РНПК»	Классный руководитель, зав.отделом по ПП	ЛР 13
14	Беседа о недопущении экстремистских проявлений, участия и содействия террористической деятельности, разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни	1, 2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 3
19	Классный час «Герои земли Рязанской»	2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2
25	Мастер-класс «Оператор технологических установок»	1-2 курс специальности ММР	Лаборатории специальности ММР	Классный руководитель, преподаватель спецдисциплин	ЛР 14 ЛР 16
01-15	Участие в Музыкально-творческом конкурсе среди обучающихся «Зажигаем звезда РКЭ»	1, 2 курс специальности ММР	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
02	День народного единства	Все группы специальности ММР	РЦ, аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 2
08	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 4
15	Всероссийский день призывника	4 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ и	ЛР 1

				допризывной подготовки	
21	Беседа направленная на популяризацию ЗОЖ	1-2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к., спортивный зал	Классный руководитель, преподаватель физподготовки	ЛР 9
24	Образовательная экскурсия на предприятие машиностроительной отрасли являющееся участником проекта «Профессионалитет»	1 курс специальности ММР	ПАО «Тяжпрессмаш»	Классный руководитель, зав.отделом по ПП	ЛР 13 ЛР 16
29	День матери в России Творческий вечер	1, 2 курс специальности ММР	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 6
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
03	День неизвестного солдата	1, 2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 5
05	День добровольца (волонтера) в России	Все группы специальности ММР	аудитории 6 уч.к., актовый зал	Классные руководители, заведующий отделением, руководители волонтерских направлений	ЛР 2
04-22	Подготовка и размещение на сайте колледжа праздничных видеопоздравлений от обучающихся	Все группы специальности ММР	аудитории 6 уч.к., официальные страницы в социальных сетях	Классные руководители,	ЛР 2
11	Классный час «День Героев Отечества»	2, 3 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	1, 2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, преподаватель истории, заведующий отделением	ЛР 2 ЛР 3
15	Заочная образовательная экскурсия на предприятие машиностроительной отрасли являющееся участником проекта «Профессионалитет»	1-3 курс специальности ММР	ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент»	Классные руководители, зав.отделом по ПП	ЛР 13, ЛР 16
20	Внеурочное мероприятие – командная игра «Знатоки черчения»	2 курс специальности ММР	аудитория 6 уч.к.	Преподаватель инженерной графики	ЛР 4
26-28	Беседа о безопасности в преддверии новогодних каникул	1-4 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
17	Конференция «Реализация ФП Профессионалитет в Рязанской области»	1-2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к., актовый зал	Зав.отделом по ПП, классные руководители, зав.отделением,	ЛР 16 ЛР 13

				преподаватели спецдисциплин	ЛР 15	
25	День российского студенчества	Все группы специальности ММР	Аудитории 6 уч.к., актовый зал	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 2	
25	День российского студенчества Гуляй студент (общегородское мероприятие)	Студенты 2-3 курсов	Спортивные площадки города Рязани	Руководитель физвоспитания	ЛР 4 ЛР 9	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1, 2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 5	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
08	День российской науки	1, 2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 13	
13	Классный час «Путь в профессию через программу «Профессионалитет»	1 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин	ЛР 14 ЛР 16	
20	Масленичные гуляния совместно с Центральной детской библиотекой	1-3 курс специальности ММР	Двор 6-го уч.к.	Классный руководитель, представители детской библиотеки	ЛР 9	
21	«23 февраля – День защитника Отечества» Классный час «Будущее родины в наших руках»	1, 2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 1	
22	День защитника Отечества Силушкой померяйся!	Все группы специальности ММР	Спортивный зал 6-го уч.к., актовый зал, аудитории	Классные руководители, заведующий отделением, преподаватель физ.подготовки	ЛР 1	
27	Классный час «Машиностроительная отрасль»	1 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин	ЛР 16 ЛР 15	ЛР 1
<b>МАРТ</b>						
01-06	Международный женский день, выпуск стенгазеты	1-3 курс специальности ММР	Фоей 6-го уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 12	
07	«Международный женский день» Классный час «История 8 марта»	1 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 9	
16	Классный час: Защита окружающей среды	2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель естествознания	ЛР 10	
22	День карьеры	1, 2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 13 ЛР 15	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики	1-2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР 13 ЛР 5	

15	Участие в проведении дня открытых дверей	3 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к., актовый зал, лаборатории	Зав.отделом по ПП, зав. лабораториями, классные руководители, зав.отделением	ЛР 16 ЛР 13 ЛР 15
18	Видеопрезентация компетенции «Промышленная механика и монтаж»	1, 2 курс специальности СП	лаборатории	Зав.отделом по ПП, зав. лабораториями, классные руководители	ЛР 16 ЛР 14
24	Урок-викторина: «Всемирный день Земли»	2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Преподаватель инженерной графики	ЛР 1
<b>МАЙ</b>					
09	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-3 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к., общественные места г.Рязани	Классные руководители, заведующий отделением, руководители волонтерских движений	ЛР 5
13	Участие в проведении дня открытых дверей	2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к., актовый зал, РЦ	Зав.отделом по ПП, Зав.РЦ сварки, классные руководители, зав.отделением	ЛР 16 ЛР 13 ЛР 15
15	Международный день семьи	2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель	ЛР 12
19	Шоу профессий «Оператор технологических установок»	1-4 курс специальности МПО	РЦ, актовый зал 6-го уч.к.	Зав.отделом по ПП, Зав.РЦ сварки, классные руководители, зав.отделением	ЛР 15 ЛР 14
24	Классный час, направленный на популяризацию здорового образа жизни с демонстрацией видеофильма	1-3 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к., общественные места г.Рязани	Классные руководители, руководители волонтерских движений	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>					
01	День защиты детей	1-2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к., двор учебного корпуса	Классные руководители, заведующий отделением, преподаватель физ.подготовки	ЛР 1
05	Классный час, посвященный Всемирному дню окружающей среды «Наш общий дом - наша Земля»	1 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Преподаватель естествознания	ЛР 10
06	День русского языка: «ЖИ» и «ШИ»	1 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
12	День России БЕСЕДА «Мы — граждане России!»	2-3 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, преподаватель истории, преподаватель русского языка и	ЛР 2



				литературы	
23	<b>Встреча с участниками РЧ «Молодые профессионалы Рязанской области WSR»</b>	1-2 курс специальности ММР	аудитории 6 уч.к., актовый зал, лаборатории	Зав.отделом по ПП, зав. лабораторией, классные руководители, зав.отделением	ЛР 16 ЛР 13 ЛР 15
27	<b>День молодежи</b>	3 курс специальности СП	спортивный зал	Преподаватель физ.подготовки	ЛР 2
<b>ИЮЛЬ</b>					
08	<b>День семьи, любви и верности</b>	1-3 курс специальности ММР	Презентация в соц.сети ВК, вотсап	Классные руководители	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
14	<b>День физкультурника</b>	3 курс специальности ММР	ЦПК и О	Преподаватель физ.подготовки	ЛР 9
22	<b>День государственного флага Российской Федерации</b>	1-3 курс специальности ММР	Презентация в соц.сети ВК, вотсап	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1